

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Persamaan Reaksi, Konsep Mol dan Perhitungan Kimia kelas X MIA di SMA Negeri 7 Padang**

**Oleh : Dwi Finna Syolendra**

Penelitian ini bertujuan mengungkapkan pengaruh model pembelajaran *discovery* terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X MIA di SMA Negeri 7 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu, dengan rancangan *Randomized Control-Group Posttest Only Design*. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIA di SMA Negeri 7 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2015/2016. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar pada aspek kognitif dalam bentuk soal pilihan ganda. Berdasarkan analisis data dapat diungkapkan bahwa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *discovery* nilai rata-rata hasil belajar sebesar 78,75 dan kelas kontrol tanpa model pembelajaran *discovery learning* (pembelajaran konvensional) dengan nilai 74,25. Setelah dilakukan uji-t pada taraf nyata 0,05 didapatkan bahwa harga  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Hal ini berarti  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi persamaan reaksi, konsep mol dan perhitungan kimia kelas X MIA di SMA Negeri 7 Padang.