

ABSTRAK

Pengembangan Modul Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Eksperimen dan Keterampilan Proses Sains untuk Siswa SMA

Oleh : Yofita Yulmasari

Modul laju reaksi berbasis inkuiri terbimbing dapat membantu siswa dalam menemukan konsep, yang disusun berdasarkan sintak inkuiri terbimbing yaitu *orientasi, eksplorasi dan pembentukan konsep, aplikasi, dan penutup*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul laju reaksi berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi eksperimen dan keterampilan proses sains dan menentukan tingkat validitas dan praktikalitas dari modul yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan 4-D yang terdiri dari empat tahap yaitu (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *development* (pengembangan), (4) *desseminate* (penyebaran, tahap ini tidak dilakukan). Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk lembar validitas dan praktikalitas yang dianalisa dengan menggunakan momen kapa (k). Lembar validitas diisi oleh 3 orang dosen kimia dan 2 orang guru kimia. Lembar praktikalitas diisi oleh 2 orang guru kimia dan 32 orang siswa kelas XI IPA 1 SMAN 1 Lubuk Basung. Hasil uji validitas diperoleh momen kapa sebesar 0,84 dengan kevalidan sangat tinggi. Hasil uji praktikalitas guru diperoleh momen kapa sebesar 0,83 dan hasil uji praktikalitas pada siswa diperoleh momen kapa sebesar 0,85 dengan masing-masing kategori kepraktisan sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul laju reaksi berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi eksperimen dan keterampilan proses sains untuk siswa SMA valid dan praktis digunakan.