

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Hidrolisis Garam berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Padang

Oleh : Yahdillah Fahmi

Telah dilakukan penelitian tentang pengaruh penggunaan lembar kerja siswa hidrolisis garam berbasis inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 8 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan lembar kerja siswa tersebut terhadap hasil belajar siswa pada kompetensi pengetahuan. Pada proses pembelajaran digunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing, dimana siswa dibimbing menemukan konsep sendiri dalam kelompok-kelompok kecil. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan rancangan Randomized Control Group Posttest Only Design. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil tes, diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen (66) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (63). Hasil uji normalitas dan homogenitas dari hasil tes akhir didapatkan bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan homogen, sehingga pengujian hipotesis dilakukan dengan uji-t. Berdasarkan analisis data yang dilakukan pada taraf nyata 0,05, disimpulkan bahwa penggunaan lembar kerja siswa hidrolisis garam berbasis inkuiri terbimbing tidak menyebabkan perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan kelas XI IPA SMA Negeri 8 Padang. Kata kunci: Inkuiri Terbimbing, Lembar Kerja Siswa (LKS), Hasil Belajar.