

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *PowerPoint* Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Ikatan Kimia kelas X SMA/MA

Oleh : Wulandari

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif *powerpoint* berbasis inkuiri terbimbing pada materi Ikatan Kimia dan mengungkapkan tingkat validitas serta praktikalitasnya sebagai media pembelajaran kimia. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model 4-D (*define, design, develop, dan dessiminate*). Tahap yang dilakukan hanya sampai pada tahap *develop*. Media pembelajaran interaktif *power point* berbasis inkuiri terbimbing divalidasi oleh 6 orang validator dan selanjutnya dilakukan uji praktikalitas pada 3 orang guru dan 25 orang siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Koto Baru Dharmasraya. Produk media yang dikembangkan berupa media pembelajaran interaktif *powerpoint* berbasis inkuiri terbimbing yang menyajikan pembelajaran berdasarkan tahapan pembelajaran inkuiri terbimbing dengan memanfaatkan model (video, animasi, gambar dan tabel data) yang disajikan dalam tingkatan makroskopik maupun mikroskopik. Nilai validitas rata-rata *power point* berbasis inkuiri terbimbing dari segi materi/isi, penyajian, kebahasaan, dan kegrafisan adalah 0,95 (kevalidan sangat tinggi). Nilai kepraktisan oleh guru yang dihasilkan adalah 0,92 (sangat praktis), sedangkan bagi siswa nilai kepraktisan yang dihasilkan adalah 0,69 (praktis). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *powerpoint* berbasis inkuiri terbimbing pada materi Ikatan kimia dapat dikembangkan dan memiliki tingkat kevalidan dan kepraktisan yang tinggi.