ABSTRAK

Pengembangan Modul Sifat Koligatif Larutan Berbasis *Discovery Learning* Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas XII SMA/MA

Oleh : Wellysa Ilyas

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul sifat koligatif larutan berbasis *discovery learning*, mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas dari modul serta melatih keterampilan berpikir kritis siswa kelas XII SMA/MA. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan atau *Research and Development* (*R&D*) dengan menggunakan model pengembangan 4-D (*define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*). Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk lembar validitas dan praktikalitas. Modul divalidasi oleh 6 pakar yaitu 4 orang dosen kimia dan 2 orang guru kimia. Uji praktikalitas dilakukan terhadap 2 orang guru kimia dan 31 orang siswa kelas XII SMA Negeri 10 Padang pada tahun ajaran 2017/2018. Data dianalisis dengan formula *Kappa Cohen*. Dari hasil uji validitas diperoleh nilai rata-rata momen kappa sebesar 0,85 dengan kategori kevalidan sangat tinggi. Hasil uji praktikalitas oleh guru sebesar 0,97 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi sedangkan oleh siswa sebesar 0,80 dengan kategori kepraktisan tinggi. Keterampilan berpikir kritis siswa memiliki rata-rata persentase sebesar 84,6%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul sifat koligatif larutan berbasis *discovery learning* yang dikembangkan valid, praktis, dan dapat melatih keterampilan berpikir kritis siswa sehingga dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran kimia kelas XII SMA/MA.