ABSTRAK

Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Pada Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif-Psikotropika Untuk Kelas VIII SMP/MTs

Oleh : Susri Rahmayani

Materi zat aditif dan zat adiktif-psikotropika merupakan salah satu mata pelajaran IPA SMP kelas VIII. Materi ini erat kaitannya dengan kehidupan sehari-hari karena berhubungan dengan bahan-bahan makanan dan minuman serta bahan kimia yang dapat mengakibatkan ketergantungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul berbasis kontekstual pada materi zat aditif dan zat adiktif-psikotropika dan mengungkap tingkat kevalidan dan kepraktisannya. Modul berbasis kontekstual terdiri atas lima komponen pembelajaran yaitu *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating* dan *Transfering.* Jenis penelitiannya yaitu penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*denganmenggunakan langkah-langkah pengembangan Sugiyono. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket yang terdiri dari lembar validitas dan praktikalitas yang dianalisis menggunakan rumus Kappa Cohen. Lembar validitas diberikan kepada 3 orang dosen kimia dan 2 orang guru IPA SMP/MTs. Lembar praktikalitas diberikan kepada 3 guru IPA dan 24 siswa SMP Negeri 1 Padang. Berdasarkan analisis data tersebut diperoleh kesimpulan bahwa modul berbasis kontekstual memiliki kategori kevalidan sangat tinggi, serta kategori kepraktisan menurut guru dan siswa sangat tinggi.