

## ABSTRAK

### **Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer dengan Pendekatan Chemistry Triangle untuk Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Kelas X SMA**

**Oleh : Subhanesa**

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis komputer dengan pendekatan *Chemistry Triangle* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit dan menentukan tingkat kelayakan dari media pembelajaran interaktif yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Tahap pengembangan media pembelajaran interaktif yaitu merumuskan potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk. Instrument dari penelitian ini berupa angket yang terdiri dari lembar validasi dan lembar praktikalitas. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara penyebaran angket. Media pembelajaran interaktif yang dikembangkan divalidasi oleh validator dan dilakukan uji praktikalitas yang uji cobanya secara terbatas di kelas X SMAN 1 Lubuk Alung. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa media pembelajaran interaktif berbasis komputer dengan pendekatan *Chemistry Triangle* untuk materi larutan elektrolit dan nonelektrolit kelas X SMA. Media pembelajaran interaktif yang dihasilkan memiliki kelayakan yang dilihat dari skor fungsi media yaitu fungsi atensi sebesar 4,63, fungsi afektif sebesar 4,40, fungsi kognitif sebesar 4,76, dan fungsi kompensatoris sebesar 4,50. Skor yang diperoleh menyatakan kelayakan media berada dalam daerah kelayakan  $> 4.00$  dengan kategori sangat layak. Berdasarkan data uji kelayakan tersebut terlihat bahwa media pembelajaran interaktif berbasis komputer dengan pendekatan *Chemistry Triangle* untuk materi larutan elektrolit dan nonelektrolit kelas X SMA yang dihasilkan mempunyai kategori kelayakan sangat layak.