

ABSTRAK

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Aktivitas Kelas dan Laboratorium dalam Materi Redoks dan Elektrokimia Kelas XII SMA”

Oleh : Sri Astuti

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis inkuiri pada aktivitas kelas dan laboratorium dalam materi redoks dan elektrokimia kelas XII SMA, serta mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas LKPD yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan pendidikan atau *Educational Design Research (EDR)*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah model pengembangan Plomp yang dikembangkan oleh Tjred Plomp. Penelitian pengembangan dengan model pengembangan Plomp meliputi tiga tahapan yaitu penelitian pendahuluan (*preliminary research*), pembentukan prototipe (*prototyping stage*), dan tahap penilaian (*assessment phase*). Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket validitas dan praktikalitas. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan formula Kappa Cohen. Berdasarkan analisis angket validitas diperoleh tingkat kevalidan dari LKPD yang dikembangkan mempunyai kategori yang sangat tinggi dengan nilai momen kappa sebesar 0,82. Sedangkan tingkat kepraktisan dari LKPD yang dikembangkan mempunyai kategori sangat tinggi dengan nilai momen kappa sebesar 0,89 berdasarkan angket respon guru. Dan memiliki kategori sangat tinggi dengan nilai momen kappa 0,93 berdasarkan angket respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil (*small group*). Sedangkan untuk angket respon peserta didik pada uji lapangan (*field test*) memiliki kategori kevalidan yang sangat tinggi dengan nilai momen kappa sebesar 0,81.