

## ABSTRAK

### **Pengembangan Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Eksperimen dan Keterampilan Proses Sains untuk Siswa SMA”**

**Oleh : Sintya Delvira**

Kesetimbangan Kimia merupakan materi yang terdiri dari teori dan praktikum sehingga dibutuhkan bahan ajar yang dapat mendukung karakteristik materi tersebut. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan modul berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi eksperimen dan keterampilan proses sains pada materi kesetimbangan kimia, serta mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas modul yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan pendidikan atau *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan adalah Model 4-D. Model 4-D terdiri dari 4 tahap pengembangan, yaitu: (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan) dan (4) *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini dibatasi pada validitas dan praktikalitas. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan formula *Kappa Cohen*. Hasil analisis angket validitas diperoleh nilai momen kappa sebesar 0,86 dengan kategori sangat tinggi, sedangkan hasil analisis angket praktikalitas dari respon guru dan siswa berturut-turut sebesar 0,88 dan 0,82 dengan kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil analisis jawaban pertanyaan pada modul 81% siswa telah menjawab pertanyaan dengan benar. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, modul kesetimbangan kimia berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi eksperimen dan keterampilan proses sains untuk siswa SMA yang dihasilkan telah valid dan praktis.