

ABSTRAK

Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Laju Reaksi Menggunakan *Two-Tier Diagnostik Test* Pada Kelas XI MIPA SMAN 1 Bayang Tahun Ajaran 2016/2017

Oleh : Sherly Destia Rahyu

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menentukan tingkat miskonsepsi siswa pada tiap konsep materi laju reaksi dan mendeskripsikan proses pembelajaran pada materi laju reaksi. Sampel penelitian berjumlah 55 orang siswa dengan populasi penelitian adalah semua siswa kelas XI MIPA SMAN 1 Bayang, pada semester Juli – Desember 2016 menggunakan teknik *cluster sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes diagnostik bertingkat dua dengan empat pilihan jawaban disertai alasan siswa memilih jawaban. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh informasi bahwa persentase miskonsepsi siswa tiap konsep laju reaksi beragam. Konsep yang paling banyak mengalami miskonsepsi yaitu pada konsep, persamaan laju reaksi sebanyak 33,81%, pengaruh luas permukaan dan konsentrasi 58,18%, dan tumbukan efektif 30,90%.