ABSTRAK

Ahmadi Satria (2017): Kontribusi Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) SMA Negeri Kota Padang

Masalah dalam penelitian ini adalah tampak gejala pada kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru didalam kelas lebih cendrung mengajar tanpa membawa rencana pembelajaran, kemudian mengajar menggunakan metode yang tidak bervariasi, memberikan bola tanpa memberikan penjelasan, kemudian dilihat dari hasil uji kompetensi guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan lebih dari 50% guru tidak lulus uji kompetensi guru.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif dengan populasi penelitian yaitu guru pendidikan jasmani olaharaga dan kesehatan sekolah menengah atas (SMA) negeri di kota Padang, yang berjumlah 47 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling* dengan jumlah sampel 44 orang. Instrumen dalam penelitian ini adalah menggunakan angket untuk mengukur kompetensi pedagogik dan motivasi kerja, kemudian penilaian kinerja guru (PKG) untuk mengukur hasil kinerja guru. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan analisis regresi berganda analisis uji t pada taraf signifikan 5%.

Hasil analisis data menunjukan bahwa: (1) kompetensi pedagogik berkontribusi sebesar 53,4% terhadap kinerja guru, (2) motivasi kerja berkontribusi sebesar 39,1% terhadap kinerja guru, dan kompetensi padagogik bersama-sama motivasi kerja terhadap kinerja guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berkontribusi 53,7%. Kompetensi pedagogik dan motivasi kerja adalah dua faktor penting yang dapat meningkatkan kinerja guru, disamping variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Motivasi Kerja, Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan