

ABSTRAK

Deskripsi Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas XI IPA pada Materi Larutan Penyangga di SMAN 15 Padang

Oleh : Selvi Desideria

Keterampilan proses sains merupakan keterampilan yang menekankan pada proses belajar, aktivitas, dan kreativitas dari peserta didik untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Keterampilan proses sains tergolong ke dalam ranah psikomotorik yang penilaiannya cenderung terabaikan atau belum dilakukan secara optimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keterampilan proses sains peserta didik kelas XI IPA pada materi larutan penyangga. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang dilaksanakan di SMAN 15 Padang. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 5 dan XI IPA 6. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi untuk melihat tingkat kemunculan keterampilan proses sains yang digolongkan dalam tiga tingkatan yaitu: ada dan sesuai, ada tetapi tidak sesuai, dan belum ada. Keterampilan proses sains dilihat dari aktivitas pembelajaran di kelas dan kegiatan praktikum yang kemunculannya belum berkembang secara optimal. Berdasarkan hasil analisis data, indikator KPS yang berada pada kategori ada dan sesuai yaitu keterampilan merumuskan hipotesis dan menggunakan alat/bahan. Indikator KPS yang berada pada kategori ada tetapi tidak sesuai yaitu keterampilan mengamati, menafsirkan, dan menerapkan konsep. Selanjutnya indikator KPS yang berada pada kategori belum ada yaitu keterampilan mengajukan pertanyaan dan berkomunikasi.