ABSTRAK

Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Zat Aditif dan Zat Adiktif-Psikotropika Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP/MTs

Oleh : Rumima Hayati

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja siswa (LKS) Zat Aditif dan Zat Adiktif-Psikotropika berbasis inkuiri terbimbing untuk pembelajaran IPA kelas VIII SMP/MTs dan menentukan tingkat validitas dan praktikalitas LKS yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D (*four D models*) yang terdiri dari 4 tahap yaitu (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan) dan (4) *disseminate* (penyebaran). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang terdiri dari lembar validitas dan lembar praktikalitas yang dianalisis menggunakan formula *kappa cohen*. Lembar validitas diberikan kepada 5 orang dosen dan 2 orang guru IPA SMP. Lembar praktikalitas diberikan kepada 2 orang guru IPA dan 32 orang siswa SMPN 1 Padang. Dari hasil penelitian diperoleh data nilai validitas rata-rata LKS berbasis inkuiri terbimbing dari segi materi/isi, penyajian, kebahasaan, dan kegrafisan adalah 0.82 dengan kategori kevalidan sangat tinggi. Nilai kepraktisan 0.67 dari guru dengan kategori kepraktisan tinggi dan 0.80 dari siswa dengan kategori kepraktisan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa lembar kerja siswa (LKS) Zat Aditif dan Zat Adiktif-Psikotropika berbasis inkuiri terbimbing yang dihasilkan valid dan praktis.