ABSTRAK

Pengembangan Modul Larutan Penyangga Berbasis *Contextual Learning* untuk Pembelajaran Kelas XI SMA/MA

Oleh : Rifani Magrissa

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul larutan penyangga berbasis *contextual learning* dan mengungkapkan tingkat kevalidan dan kepraktisan modul yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari 4 tahap yaitu (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan), dan (4) *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop* (pengembangan). Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk lembar validitas dan praktikalitas. Lembar validitas diisi oleh 3 orang dosen kimia dan 2 orang guru kimia. Lembar praktikalitas diisi oleh 2 orang guru kimia dan 30 orang siswa kelas XII SMAN 3 Bukittinggi pada tahun ajaran 2017/2018. Hasil uji validitas diperoleh nilai rata-rata momen kappa sebesar 0,82 dengan kategori kevalidan sangat tinggi. Hasil uji praktikalitas pada guru dan siswa diperoleh nilai rata-rata momen kappa sebesar 0,92dan 0,81 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul larutan penyangga berbasis *contextual learning* dinyatakan valid dan praktis, sehingga dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran kimia kelas XI di SMA/MA.