

## **ABSTRAK**

### **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Terintegrasi Multiple Representasi pada Materi Klasifikasi Zat Kelas VII SMP/MTs**

**Oleh : Nora Fiska**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis komputer terintegrasi multiple representasi pada materi klasifikasi zat kelas VII SMP/MTs serta mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas media. Materi klasifikasi zat disajikan berdasarkan tuntutan kurikulum 2013 dalam media berbasis komputer dengan tampilan gambar dan video terintegrasi multiple representasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D), yaitu menghasilkan produk tertentu dan menguji tingkat validitas dan praktikalitas produk tersebut. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D (Define, Design, Develop, Disseminate). Instrumen penelitian berupa angket yang terdiri dari lembar validitas dan praktikalitas disusun menurut skala Likert. Media pembelajaran berbasis komputer terintegrasi multiple representasi ini divalidasi oleh 5 orang validator (tiga orang dosen jurusan kimia, satu orang guru IPA SMP N 1 Payakumbuh, dan satu orang guru kimia SMA N 1 Payakumbuh) dan uji praktikalitas dilakukan oleh satu orang guru IPA SMP, satu orang guru kimia SMA, dan 35 orang siswa kelas VIII SMP N 1 Payakumbuh. Data hasil uji validitas dan praktikalitas dianalisis menggunakan formula kappa cohen. Hasil analisis angket uji validitas menunjukkan nilai rata-rata kappa cohen (k) adalah 0.80. Hasil analisis angket uji praktikalitas pada guru adalah 0.86, sedangkan uji praktikalitas pada siswa secara keseluruhan menunjukkan nilai rata-rata kappa cohen (k) adalah 0.84. Berdasarkan pengolahan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis komputer terintegrasi multiple representasi pada materi klasifikasi zat yang dihasilkan memiliki tingkat validitas dengan kategori tinggi dan tingkat praktikalitas yang sangat tinggi. Kata kunci: Media pembelajaran, multiple representasi, Klasifikasi