ABSTRAK

Pengembangan Modul Geometri molekul Berbasis Discovery Learning Kelas X SMA/MA

Oleh : Natia Afriana Suri

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul geometri molekul berbasis discovery learning dan menentukan tingkat validitas dan praktikalitas dari modul yang dihasilkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau Reseacrh and Development (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D (four-D models) yang terdiri dari 4 tahap yaitu (1) tahap Define (pendefenisian), (2) tahap Design (perancangan), (3) tahap Develop (pengembangan), dan (4) tahap Disseminate (penyebaran). Namun penelitian ini dibatasi sampai tahap Develop. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket uji validitas dan uji praktikalitas. Modul ini divalidasi oleh 5 orang validator dan dilakukan uji praktikalitas oleh 2 orang guru kimia serta 30 orang peserta didik kelas X MIA 3 di SMAN 7 Padang. Data hasil uji validitas dan praktikalitas dianalisis dengan menggunakan formula kappa cohen. Rata-rata momen kappa yang diperoleh dari 5 orang validator adalah 0,85 dengan kategori kevalidan sangat tinggi dan rata-rata momen kappa dari angket praktikalitas oleh guru 0,80 dan oleh peserta didik 0,80 dengan kategori kepraktisan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa modul geometri molekul berbasis discovery learning ini valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran kimia kelas X SMA/MA. Kata Kunci: Modul, Geometri Molekul, Discovery Learning, Model