

ABSTRAK

Pengembangan Modul Minyak Bumi Berbasis *Problem Based Learning* untuk Kelas XI SMA/MA

Oleh : Meta Rahmayani

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar dalam bentuk modul pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* pada materi minyak bumi kelas XI SMA/MA yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari 4 tahap yaitu (1) *define* (tahap pendefinisian), (2) *design* (tahap perancangan), (3) *develop* (tahap pengembangan) dan (4) *disseminate* (tahap penyebaran). Penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan dikarenakan waktu dan biaya yang terbatas. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk lembar validitas dan praktikalitas. Bahan ajar modul pembelajaran *Problem Based Learning* ini divalidasi oleh tiga orang dosen kimia dan dua orang guru kimia SMAN 1 Gunung Talang dan uji praktikalitas dilakukan oleh dua orang guru kimia dan 34 orang siswa kelas XI MIA 4 SMAN 1 Gunung Talang. Data hasil uji validitas dan praktikalitas dianalisis menggunakan formula *kappa cohen*. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh nilai rata-rata momen *kappa* 0,80 dari lima orang validator dengan kategori kevalidan tinggi. Bahan ajar yang dibuat juga mendapatkan rata-rata momen *kappa* 0,80 dari guru dengan kategori kepraktisan tinggi dan 0,82 dari siswa dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar berupa modul pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi minyak bumi yang dihasilkan valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran kimia.