

ABSTRAK

Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional *Papper quiling* Bagi Anak Tunagrahita Ringan (*Pre-experimental Design* di Kelas IX SLB Al-Azhar Bukittinggi)

Oleh: Melissa Desfira Yanti

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan di kelas IX SLB Al-Azhar Bukittinggi. Dimana metode pembelajaran yang digunakan guru pada mata pelajaran keterampilan vokasional masih menggunakan metode ceramah. Sedangkan keterampilan vokasional merupakan kegiatan belajar mengajar yang bersifat unjuk kerja yang memerlukan praktek langsung. Selain itu, ketertarikan anak tunagrahita ringan hanya bersifat sementara.

Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan bentuk *pre-experimental design* dengan jenis *one group pretest and posttest design*. Teknik pengumpulan data melalui observasi. Subjek penelitian adalah anak tunagrahita ringan kelas IX. Kemudian data dianalisis dengan uji U Mann Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata capaian anak tunagrahita ringan saat *pretest* yang hanya mencapai skor 69 dan saat *posttest* meningkat dengan skor 99. Selanjutnya data diolah dengan menggunakan uji U Mann Whitney. Kemudian diperoleh $U_{hit} = 3$ dan $U_{tab} = 0$ dengan $n = 4$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Sehingga hipotesis diterima karena $U_{hit} > U_{tab}$. Saran dalam penelitian ini adalah agar guru dapat menggunakan metode demonstrasi dalam mengajarkan keterampilan vokasional bagi anak tunagrahita ringan.