# ABSTRAK

**Meningkatkan Keterampilan Membuat Bros Dari Kain Flanel Melalui Metode Demonstrasi Bagi Anak Autis (Penelitian Tindakan Kelas di kelas V SLB Autisma YPPA Padang)**

**Oleh: Mai Rizanti**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang dialami anak Autis dalam membuat bros dari kain flanel. Pembelajaran keterampilan yang diajarkan guru selama ini menggunakan metode ceramah dan latihan, dalam proses pembelajaran guru meminta anak membuat keterampilan yang sedang diajarkan tanpa mencontohkan tahapan awal kepada anak.

Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan membuat bros dari kain flanel pada tiga anak Autis kelas V (N, U, R) SLB Autisma YPPA Padang melalui metode demonstrasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas *(classroom action research)* yang dilakukan dalam bentuk kolaborasi. Kegiatan penelitian dilakukan dua siklus dengan Sembilan kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan membuat bros dari kain flanel pada anak Autis. Pada kondisi awal mendapatkan perolehan nilai 14%. Pada siklus I terjadi peningkatan 38% dan siklus II juga terjadi peningkatan 83%. Dengan demikian disarankan guru kelas dan peneliti berikutnya untuk menggunakan metode demonstrasi dalam meningkatkan keterampilan bagi anak Autis.