

## ABSTRAK

### **Efektivitas Metode Kata Lembaga untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan (*Quasy Eksperimen kelas D.II.C di SDLB N Manggis Ganting Bukittinggi*)**

**Oleh: Maha Yani Laila**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari rendahnya kemampuan membaca permulaan lima orang anak tunagrahita ringan kelas D.II.C di SDLB N Manggis Ganting Bukittinggi. Tujuan penelitian ini yaitu membuktikan efektivitas metode kata lembaga untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak tunagrahita ringan.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen yang berbentuk *quasy eksperimen* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Dimana subjek penelitian diberikan *pretest* sebelum diberikan *treatment* selanjutnya diberikan *posttest* setelah diberikan *treatment* dengan metode kata lembaga. Nilai dari kegiatan *pretest* dan *posttest* diolah serta dibandingkan dengan *U Mann Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan, kemampuan anak tunagrahita ringan dalam membaca permulaan saat dianalisis dengan melihat nilai rata-rata, saat *pre-test* anak tunagrahita ringan hanya 44%. Selanjutnya pada *posttest* kemampuan anak tunagrahita ringan meningkat mencapai 78%. Kemudian data diolah agar lebih ilmiah dengan menggunakan *U Mann Whitney*, diperoleh  $U_{hit} = 2.5$  dan  $U_{tab} = 2$  dengan  $n = 5$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$ . Dapat disimpulkan hipotesis diterima karena  $U_{hit} > U_{tab}$ , jadi terbukti bahwa metode kata lembaga efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak tunagrahita ringan. Saran dalam penelitian ini adalah agar pihak sekolah berkenan menggunakan metode kata lembaga untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak tunagrahita ringan.