

ABSTRAK

Pengembangan Penuntun Praktikum Berorientasi *Chemoentrepreneurship* untuk SMA/MA Kelas XII

Oleh : Hutdia Putri Murni

Penuntun praktikum berorientasi *chemoentrepreneurship*(CEP) merupakan pedoman pelaksanaan praktikum yang memungkinkan siswa dapat mempelajari proses pengolahan suatu bahan menjadi produk yang bermanfaat, bernilai ekonomis sehingga dapat menumbuhkan semangat berwirausaha siswa. Pengembangan penuntun praktikum ini menggunakan pendekatan kontekstual yang dikaitkan langsung dengan fenomena di sekitar kehidupan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah penuntun praktikum berorientasi CEP yang kemudian diuji kevalidan dan kepraktisannya sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajarankimiadi laboratorium kelas XII. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*, yaitu penelitian yang menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yang terdiri dari tahap *define, design, develop, dan disseminate*. Penuntun praktikum berorientasi CEP ini di validasi oleh 5 orang validator dan dinilai kepraktisannyaoleh 2 orang guru kimia SMA dan 27 orang siswa kelas XII IPA SMA N 12 Padang tahun ajaran 2016/2017. Hasil analisis uji validitas diperoleh momen kappa sebesar 0,88 dengan kategori kevalidan sangat tinggi. Hasil uji praktikalitas berdasarkan angket respon guru dan siswa diperoleh nilai momen kappa sebesar 0,82 yang berada pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa, penuntun praktikum berorientasi *Chemoentrepreneurship* yang dihasilkan telah valid dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran kimia.