

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Modul Hidrolisis Garam Berbasis *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA di MAN 3 Padang.

Oleh : Henny Corsa

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan modul hidrolisis garam berbasis *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA MAN 3 Padang. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen semu dengan model penelitian adalah *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *Cluster sampling*. Populasi penelitian seluruh siswa kelas XI IPA MAN 3 Padang tahun pelajaran 2016/2017. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda. Berdasarkan analisis data dapat diungkapkan bahwa kelas eksperimen yang menggunakan modul hidrolisis garam berbasis *discovery learning* nilai rata-rata hasil belajar sebesar 76,47 dan kelas kontrol tanpa modul hidrolisis garam berbasis *discovery learning* dengan nilai 67,43. Setelah dilakukan uji-t pada taraf nyata 0,05 didapatkan bahwa harga t_{hitung} (3,86) lebih besar dari t_{tabel} (1,67). Disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan modul berbasis *discovery learning* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan modul berbasis *discovery learning* pada materi hidrolisis garam di kelas XI IPA MAN 3 Padang.