ABSTRAK

Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Dengan Komponen REACT*(Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring)* Pada Materi Sistem Koloid di kelas XI SMA/MA

Oleh : Hartila Susanti

Sistem koloid merupakan salah satu materi kimia sekolah menengah atas (SMA) yang dipelajari pada kelas XI semester dua.Materi sistem koloid ini erat hubungannya dengan kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul berbasis kontekstual dengan komponen REACT pada materi sistem koloid dan mengungkap tingkat kevalidan dan kepraktisannya. Jenis penelitiannya yaitu penelitian dan pengembangan(*Research and Development)*dengan menggunakan model pengembangan 4-Dyangterdiri dari 4 tahap yaitu (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan) dan (4) *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini dibatasi sampai tahap pengembangan.Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket yang terdiri dari lembar validitas dan praktikalitas yang dianalisis menggunakan rumus momen kappa.Lembar validitas diberikan oleh 3 orang dosen kimia dan 2 orang guru kimia SMA/MA.Lembar praktikalitas diisi oleh 3 orang guru kimia dan 29 orang siswa kelas XII SMAN 1 Padang. Dari hasil uji validitas diperoleh kategori kevalidantinggi. Berdasarkan analisis data tersebut diperoleh kesimpulan bahwa modul berbasis kontekstual memiliki kategori kevalidan sangat tinggi, serta kategori kepraktisan dari guru sangat tinggi dan siswa tinggi.