

ABSTRAK

Pengembangan Modul Laju Reaksi Berbasis *Discovery Learning* untuk Kelas XI SMA/MA.

Oleh : Fitri Muaddah

Laju reaksi merupakan materi pelajaran kimia SMA untuk kelas XI semester 1 yang cukup sulit dipahami oleh siswa. Untuk memahami materi ini, guru perlu menerapkan model pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk menemukan konsep. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul laju reaksi berbasis *discovery learning* dengan mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitasnya. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4-D (*four-D models*) yang terdiri dari empat tahap yaitu (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), (3) *develop* (pengembangan), (4) *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini dibatasi sampai tahap *delevelop*, yaitu uji validitas dan praktikalitas modul. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk lembar validitas dan praktikalitas. Lembar validitas diisi oleh 6 orang validator, yaitu 3 orang dosen kimia dan 3 orang guru kimia. Lembar praktikalitas diisi oleh 3 orang guru kimia dan 27 orang siswa kelas XI MIPA 2 SMAN 2 Gunung Talang Kabupaten Solok. Data hasil uji validitas dan praktikalitas dianalisis dengan menggunakan formula *kappa cohen*. Dari hasil analisis uji validitas diperoleh rata-rata momen kappa sebesar 0,81 dengan kategori kevalidan sangat tinggi. Dari hasil uji praktikalitas dari guru diperoleh rata-rata momen kappa sebesar 0,85 dan terhadap siswa sebesar 0,88 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul laju reaksi berbasis *discovery learning* valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran kimia kelas XI SMA/MA.