

## ABSTRAK

### **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Aktivitas Kelas dan Laboratorium Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit**

**Oleh : Fitra Handa Yani.**

Materi larutan elektrolit dan non elektrolit merupakan materi yang bersifat abstrak dan membutuhkan aktivitas laboratorium serta harus sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 dalam mempelajarinya pada tingkat SMA/MA. Pembelajaran tersebut akan optimal jika ditunjang dengan sebuah bahan ajar. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk aktifitas kelas dan laboratorium berbasis inkuiri terbimbing pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit serta mengungkap validitas dan praktikalitas yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan pendidikan atau *Educational Design Research (EDR)* dengan model pengembangan Plomp. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket validitas dan praktikalitas. Data angket validitas dan praktikalitas tersebut diolah menggunakan rumus momen kapa ( $k$ ). Berdasarkan angket validitas, menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan ini memiliki kevalidan yang tinggi dengan momen kapa ( $k$ ) 0,80. Data tersebut menunjukkan bahwa LKPD yang kembangkan telah valid. Berdasarkan data angket praktikalitas pada uji coba *small group* diperoleh tingkat kepraktisan yang sangat tinggi dengan nilai momen kapa ( $k$ ) 0,83. Berdasarkan angket praktikalitas pada uji lapangan (*field test*) diperoleh tingkat kepraktisan sangat tinggi dengan momen kapa ( $k$ ) 0,87 berdasarkan angket respon guru pada uji dan tingkat kepraktisan sangat tinggi dengan nilai momen kapa ( $k$ ) 0,85 berdasarkan angket respon peserta didik.