# ABSTRAK

## Pengembangan Media Pembelajaran *Slide Power Point* Berbasis *Multiple Representasi* pada Materi Larutan Elekt

**Oleh : Fauzan**

Media pembelajaran merupakan suatu alat penyampai pesan dari guru ke siswa.salah satu media pembelajaran berbasis *multiple representasi* adalah media komputer, yang salah satu programnya adalah *power point*.. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *slide powerpoint* berbasis *multiple representasi* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit kelas X SMA/MAdan mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas media tersebut. Materi pelajaran kimia yang ditampilkan dalam *slide powerpoint* bersifat makroskopik, sub-mikroskopik, dan simbolik, yang disajikan dalam bentukvideo, gambar, animasi, dan pertanyaan-pertanyaan menuntun untuk menemukan konsep. Media pembelajaran ini dapat digunakan guru sebagai media pembelajaran dengan cara mengarahkan siswa mengamati video, gambar animasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan menuntun untuk menemukan konsep; media ini juga dapat digunakan siswa untuk belajar secara mandiri sesuai kemampuannya. Jenis penelitian ini adalah *Research* and *Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yang terdiri dari tahap pendefenisian (*define)*, perancangan (*design)*, pengembangan (*develop)* dan penyebaran (*disseminate)*, namun penelitian ini dibatasi sampai tahapan sosialisasi media melalui pendistribusian dalam jumlah terbatas kepada guru dan siswa. Instrumen penelitian berupa angket yang terdiri dari lembar validitas dan lembar praktikalitas. Media pembelajaran ini di validasi oleh dosen dan guru, dan uji praktikalitas pada guru dan siswa. Data hasil uji validitas dan praktikalitas dianalisis menggunakan formula kappa cohen. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, rata-rata momen kappa yang diperoleh adalah 0,79 dengan kategori kevalidan tinggi. Media pembelajaran yang dibuat juga mendapatkan rata-rata momen kappa 0,78 dari guru dengan kategori kepraktisan yangtinggi dan 0,90 dari siswa dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *slide powerpoint* berbasis *multiple representasi*pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit yang dihasilkan valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran kimia.