

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 13 Padang

Oleh : Elma Fadrita Rahman

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMAN 13 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment research*), dengan desain penelitian *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMAN 13 Padang tahun ajaran 2016/2017. Sampel penelitian diambil secara acak dengan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa soal pilihan ganda. Dari hasil penelitian dapat diungkapkan bahwa pada ranah kognitif kelas eksperimen yang menggunakan LKS berbasis inkuiri terbimbing memperoleh rata-rata hasil belajar 80,5 dan kelas kontrol yang menggunakan LKS yang digunakan sekolah (bukan berbasis inkuiri terbimbing) memperoleh nilai rata-rata hasil belajar 73,29. Setelah dilakukan uji-t pada taraf nyata 0,05 didapatkan bahwa harga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis inkuiri terbimbing pada materi hidrolisis garam lebih tinggi secara signifikan daripada LKS yang digunakan sekolah (bukan berbasis inkuiri terbimbing).