

ABSTRAK

Pengembangan Modul Berorientasi *Chemistry Triangle* pada Materi Laju Reaksi untuk Pembelajaran Kimia Kelas XI Tingkat SMA/MA

Oleh : Desi Ratna Sari

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul berorientasi *chemistry triangle* pada materi laju reaksi, serta mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas modul yang dihasilkan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan pendidikan atau *Educational Design Research* (EDR) dengan model pengembangan yaitu model Plomp. Penelitian dengan model pengembangan Plomp terdiri dari tiga tahapan yaitu penelitian pendahuluan (*preliminary research*), pembentukan prototipe (*prototyping stage*), dan tahap penilaian (*assessment phase*). Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa angket validitas dan praktikalitas. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan formula Kappa Cohen. Lembar validasi modul berorientasi *chemistry triangle* diberikan kepada 5 orang validator yang terdiri dari 3 orang dosen kimia dan 2 orang guru kimia SMA, sedangkan lembar praktikalitas diberikan kepada 2 orang guru kimia, 6 orang siswa kelas XII MIA 5 SMAN 10 Padang pada uji coba kelompok kecil (*small group*) dan 25 orang siswa kelas XII MIA 6 SMAN 10 Padang pada uji lapangan (*field test*). Berdasarkan analisis angket validitas diperoleh tingkat kevalidan dari modul berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai momen kappa sebesar 0,87. Tingkat kepraktisan berdasarkan angket respon guru berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai momen kappa sebesar 0,96, berdasarkan angket respon siswa pada uji coba kelompok kecil (*small group*) tingkat kepraktisan berada pada kategori sangat tinggi dengan momen kappa 0,81, dan kepraktisan berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai momen kappa sebesar 0,83 berdasarkan angket respon siswa pada uji lapangan (*field test*).