

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Asam Basa Menggunakan Aplikasi Android Berbasis Chemistry Triangle Kelas XI SMA/MA

Oleh : Annisa Rayhanny Jannah

Media pembelajaran asam basa menggunakan aplikasi android berbasis chemistry triangle merupakan salah satu media yang dapat digunakan siswa sebagai media penunjang belajar di luar jam sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran asam basa menggunakan aplikasi android berbasis chemistry triangle yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4-D (four D models) yang terdiri dari (1) define (pendefinisian), (2) design (perancangan), (3) develop (pengembangan) dan (4) disseminate (penyebaran). Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap develop, tahap disseminate tidak dilakukan karena menimbang waktu dan biaya. Instrumen dari penelitian ini berupa angket yang terdiri dari lembar validasi dan lembar praktikalitas. Lembar validasi diisi oleh 7 orang validator yang terdiri dari 5 orang dosen kimia dan 2 orang guru kimia. Lembar praktikalitas diisi oleh 26 orang siswa SMA Adabiah Padang dan 4 orang guru kimia. Data dari angket validitas dan praktikalitas dianalisis dengan menggunakan moment kappa. Hasil analisis diperoleh nilai rata-rata validitas sebesar 0,83 dengan kategori kevalidan sangat tinggi sedangkan nilai rata-rata praktikalitas dari guru sebesar 0,84 dan siswa 0,88 dengan kategori kepraktisan sangat tinggi. Berdasarkan data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran asam basa menggunakan aplikasi android berbasis chemistry triangle Kelas XI SMA/MA sangat valid dan praktis digunakan sebagai media pembelajaran. Kata kunci : Media pembelajaran, android, chemistry t