

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Melalui Multi Metode Bagi Anak Tunagrahita Sedang (*Penelitian Tindakan Kelas III.C di SLB Amal Bakhti Sicincin*)

Oleh: Hajriani Aisa

Latar belakang penelitian ini adalah ditemukannya dua orang siswa tunagrahita sedang kelas III.C yang mengalami permasalahan dalam bina diri yakni menggosok gigi. Dari hasil asesmen, anak tidak mampu menggosok gigi sesuai dengan langkah-langkah yang benar. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan menggosok gigi melalui multimetode bagi anak tuna grahita sedang kelas III.C di SLB Amal Bakhti Sicincin.

Multimetode adalah penggunaan banyak metode dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas, menggunakan dua siklus dengan duabelas kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan anak tuna grahita sedang dalam menggosok gigi. Pada siklus I dengan enam kali pertemuan X dari kemampuan awal mendapat nilai 28% meningkat menjadi 71%. Sedangkan Y kemampuan awal 24% meningkat menjadi 69%. Pada siklus II dengan enam kali pertemuan keterampilan X terus meningkat yaitu mendapat nilai 95% dan Y juga mengalami peningkatan yaitu 90%.

Dari hasil penyajian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa multimetode dapat meningkatkan keterampilan menggosok gigi bagi anak tuna grahita sedang kelas III.C di SLB Amal Bakhti Sicincin. Dengan demikian disarankan kepada guru kelas, dan peneliti berikutnya untuk menggunakan multimetode dalam meningkatkan keterampilan menggosok gigi anak.