

ABSTRAK

Efektifitas Media Stempel Bermotif Gambar Dalam Meningkatkan Perkalian Bagi Anak Kesulitan Belajar Kelas IV SD N 18 Koto Luar Kec. Pauh Padang

Oleh: Geni daniati

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan di SD N 18 koto luar, kec.pauh padang, dimana terdapat lima orang anak yang mengalami kesulitan belajar matematika di kelas IV yang belum mampu melakukan perkalian dengan baik dan benar sehingga mempengaruhi hasil belajar yang mereka dapatkan. Peneliti berasumsi perlunya media yang tepat untuk membantu permasalahan kelima anak tersebut.

Penelitian ini menggunakan media stempel bermotif gambar dengan bentuk *quasy eksperimen design* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Dimana subjek penelitian diberikan *pretest* sebelum diberikan *treatment* selanjutnya diberikan *posttest* setelah diberikan *treatment* dengan media stempel bermotif gambar. Nilai dari kegiatan *pretest* dan *posttest* diolah serta dibandingkan dengan *U Mann Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan, kemampuan anak mengenai perkalian pada anak kesulitan belajar ini dianalisis dengan melihat nilai rata-rata, saat *pre-test* hanya 42%. Selanjutnya pada *posttest* kemampuan anak kesulitan belajar matematika meningkat mencapai 84%. Kemudian data diolah agar lebih ilmiah dengan menggunakan *Uji Mann Whitney*, diperoleh $U_{hit} = 5$ dan $U_{tab} = 2$ dengan $n = 5$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dapat disimpulkan hipotesis diterima karena $U_{hit} > U_{tab}$, jadi terbukti bahwa media stempel bermotif gambar Efektif digunakan dalam perkalian yang hasilnya puluhan bagi anak berkesulitan belajar matematika kelas IV di SD N 18 Koto Luar Padang. Saran dalam penelitian ini adalah agar pihak sekolah berkenan menggunakan media lainnya seperti media stempel bermotif gambar untuk meningkatkan kemampuan perkalian bagi anak kesulitan belajar.