

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik melalui ICT dalam Pembelajaran Konstruktivisme terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Siswa Kelas X SMAN 2 Padang

Oleh : Febri Yenti

Kompetensi Fisika siswa yang diperoleh belum sesuai yang diharapkan. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya guru belum menciptakan pembelajaran yang dapat membuat siswa untuk membangun pengetahuannya sendiri dan bahan ajar yang digunakan masih belum sesuai dengan yang disarankan dalam kurikulum 2013 yang berbasis pendekatan saintifik. Selain itu pemanfaatan fasilitas ICT yang disediakan sekolah belum dimanfaatkan secara maksimal. Untuk mengatasi masalah tersebut salah satu pendekatan yang dapat dipakai dalam pembelajaran adalah pendekatan konstruktivisme menggunakan bahan ajar berbasis pendekatan saintifik melalui ICT. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan pencapaian kompetensi fisika siswa kelas X SMAN 2 Padang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu “(*Quasi Experiment Research*)” dengan rancangan “*Randomized Control Group Only Design*”. Populasi adalah siswa kelas X MIA SMAN 2 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2016/2017 yang terdiri dari 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian berupa lembar observasi untuk kompetensi sikap, tes akhir untuk kompetensi pengetahuan, dan unjuk kerja untuk kompetensi keterampilan. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis grafik untuk kompetensi sikap serta keterampilan dan kompetensi pengetahuan dianalisis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata yaitu uji t. Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan dapat dinyatakan untuk masing-masing kompetensi: 1) Kompetensi sikap dan keterampilan menunjukkan rata-rata nilai kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, 2) Perhitungan uji kesamaan dua rata-rata pada kompetensi pengetahuan diperoleh $t_{hitung}=2,02$ dan $t_{tabel}=2,00$, sehingga hipotesis kerja diterima pada taraf nyata 0,05. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah pertama terdapat perbedaan kompetensi sikap dan keterampilan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol pada penerapan pendekatan konstruktivisme, kedua terdapat pengaruh yang berarti penerapan bahan ajar berbasis pendekatan saintifik melalui ICT dalam pembelajaran konstruktivisme terhadap kompetensi pengetahuan fisika siswa kelas X MIA SMAN 2 Padang pada taraf nyata 0,05.