

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Hafalan Surat Al-Lahab Melalui Media Video Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita Ringan kelas IV/C (Single Subject Research di SDLBN 40 Koto Baru)

Oleh: Fadhila Khaira

Penelitian ini diawali dengan permasalahan di SDLBN 40 Koto baru, seorang anak tunagrahita ringan mengalami kesulitan dalam menghafal surat Al-Lahab. Hal ini terlihat pada saat peneliti melakukan pengamatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen single subject research (SSR), desain A-B-A dan teknik analisis datanya menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitian adalah anak tunagrahita ringan. Target behavior dalam penelitian ini adalah menyebutkan surat Al-Lahab tanpa teks. Pengukuran variabelnya dengan menggunakan persentase dari jumlah butir instrumen.

Pengamatan dilakukan dalam tiga sesi yaitu pertama, sesi baseline (A1) empat kali, hasil persentase terletak pada rentang 14,28% sampai 21,42%. Kedua, intervensi melalui media video pembelajaran (B) sebanyak delapan kali, persentase kemampuan terletak pada rentang 28,57% sampai 78,57% dan pada sesi terakhir baseline (A2) persentase kemampuan terletak pada rentang 96,42% sampai 100%. Kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, kecenderungan jejak data, dan perubahan level meningkat secara positif, serta persentase overlap (data yang tumpang tindih) pada analisis antar kondisi adalah 0% dan 0%. Semakin kecil persentase overlap, semakin kuat pengaruh intervensi terhadap perubahan perlakuan. Sehingga, dapat diambil kesimpulan bahwa media video pembelajaran mampu meningkatkan kemampuan hafalan surat Al-Lahab pada anak tunagrahita ringan. Peneliti menyarankan pada guru hendaknya dapat menggunakan media video pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan hafalan surat pendek bagi anak tunagrahita ringan.