

ABSTRAK

Efektivitas Multisensori dalam Mengurangi Perilaku Omisi Anak Disgraphia di Kelas II SDN 01 Tanjung Gadang Kec. Lareh Sago Halaban Kabupaten 50 Kota

Oleh: Elfi Purtanti

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang peneliti temukan. Peneliti menemukan anak yang mengalami kesulitan dalam menulis kata-kata yang memiliki huruf m, n, ng dan ny di SDN 01 Tanjung Gadang Kec. Lareh Sago Halaban Kabupaten 50 Kota. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah metode *multisensori* efektif dalam mengurangi perilaku omisi anak disgraphia.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yang berbentuk *preexperimental design* atau sering juga disebut dengan *quasi experiment* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Subjek yang terdiri dari lima orang siswa diberikan *pretest* kemudian diberikan *treatment* dengan metode multisensori, dan dilanjutkan dengan memberikan *posttest* untuk melihat kemampuan setelah *treatment*. Nilai dari *pretest* dan *posttest* diolah serta dibandingkan dengan menggunakan uji *Mann Whitney* untuk menguji hipotesis penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan, kemampuan anak dalam menulis kalimat sederhana setelah dianalisis dengan melihat rata-rata pada saat *pretest* yaitu 26% sedangkan untuk *posttest* terdapat peningkatan yakni menjadi 64%. Diperoleh $U_{hit} = 3$ dan $U_{tab} = 5$ dengan $n = 5$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Hipotesis alternatif diterima karena $U_{hit} > U_{tab}$, jadi terbukti bahwa Metode multisensori efektif untuk mengurangi perilaku omisi anak disgraphia di kelas II SDN 01 Tanjung Gadang Kec. Lareh Sago Halaban”