

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis Metode Pembelajaran Accelerated Learning Teknik MASTER terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Peserta Didik Kelas XI SMAN 7 Padang**

**Oleh: Yuni Azmanita**

Pencapaian kompetensi fisika siswa di sekolah belum optimal, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya metode dan teknik pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran kurang bervariasi, buku paket yang tersedia di sekolah terbatas jumlahnya dan hanya dipakai pada saat jam pelajaran berlangsung dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang belum bisa membuat peserta didik untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Alternatif solusi terhadap permasalahan ini adalah menerapkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis metode pembelajaran accelerated learning teknik MASTER. Karena itu, tujuan penelitian adalah untuk menyelidiki pengaruh penggunaan LKPD berbasis metode pembelajaran accelerated learning teknik MASTER terhadap pencapaian kompetensi Fisika peserta didik kelas XI SMAN 7 Padang. Jenis penelitian yang dilakukan eksperimen semu dengan rancangan One Shot Case Study. Sampel diambil menggunakan teknik Purposive Sampling. Instrumen penelitian berupa lembar observasi untuk kompetensi sikap, tes tertulis untuk kompetensi pengetahuan dan unjuk kerja melalui rubrik penskoran untuk kompetensi keterampilan. Analisis data yang digunakan adalah analisis grafik untuk kompetensi sikap, analisis regresi linear sederhana untuk kompetensi pengetahuan, analisis grafik dan regresi linear linear untuk kompetensi keterampilan. Berdasarkan hasil analisis data, ada tiga hasil dari penelitian ini, yaitu: Pertama, nilai rata-rata kompetensi sikap secara umum meningkat untuk setiap minggunya. Kedua, nilai rata-rata kompetensi pengetahuan kelas sampel diperoleh 81,00. Analisis regresi menunjukkan kompetensi pengetahuan peserta didik 23,02 %-nya dipengaruhi oleh penggunaan LKPD berbasis metode Accelerated Learning teknik MASTER. Ketiga, nilai rata-rata kompetensi keterampilan peserta didik kelas sampel secara umum mengalami peningkatan setiap percobaan. Analisis regresi menunjukkan kompetensi keterampilan peserta didik 62,87 %-nya dipengaruhi oleh penggunaan LKPD berbasis metode Accelerated Learning teknik MASTER. Jadi dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis metode Accelerated Learning teknik MASTER dapat meningkatkan pencapaian kompetensi Fisika peserta didik kelas XI SMAN 7 Padang