

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis Model CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Pada Materi Momentum Impuls, dan Getaran Harmonis Terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Padang

Oleh : Yulia Ramawati

Pencapaian kompetensi fisika peserta didik masih belum sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran yang didominasi pendidik, serta ketersediaan bahan ajar maupun lembar kerja peserta didik yang kurang sesuai dengan karakteristik kurikulum 2013, dimana LKPD hanya berisi definisi dan rumus-rumus tanpa pendekatan saintifik pada kegiatan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKPD Berbasis Model CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) terhadap pencapaian kompetensi fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 7 Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen Research* dengan rancangan *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh Kelas X MIA SMAN 7 Padang Tahun Ajaran 2016/2017, teknik pengambilan sampel yang digunakan *Cluster Random Sampling*. Data penelitian meliputi data kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Data kompetensi sikap dinyatakan dalam bentuk grafik sedangkan kompetensi pengetahuan dan keterampilan dianalisis dengan uji kesamaan dua rata-rata (uji t), uji regresi linier sederhana, dan uji korelasi pada taraf nyata 0,05. Hasil analisis data menunjukkan perbedaan antara kedua kelas sampel. Rata-rata pencapaian kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Berdasarkan analisis uji hipotesis menunjukkan terdapat pengaruh yang berarti penggunaan LKPD berbasis model CORE terhadap kompetensi fisika peserta didik. Analisis regresi menunjukkan hubungan yang kuat antara LKPD berbasis model CORE dengan kompetensi pengetahuan dan keterampilan. Analisis korelasi *Product Moment* menunjukkan persentase kontribusi LKPD berbasis model CORE terhadap pencapaian kompetensi pengetahuan peserta didik sebesar 72,25% dan 65,61% pada kompetensi keterampilan. Sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti faktor internal maupun faktor eksternal.