

ABSTRAK

Pembuatan Handout Multimedia Interaktif dengan Menggunakan Aplikasi Course Lab Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMA

Oleh : Yulia Pratiwi

Media pembelajaran yang digunakan oleh pendidik pada proses pembelajaran fisika belum optimal dalam memotivasi peserta didik untuk aktif dan mandiri dalam belajar. Selain itu, masih banyaknya sekolah yang belum memiliki bahan ajar sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 yang menekankan pendekatan saintifik, bahan ajar yang ada di sekolah masih terbatas pada bahan ajar cetak dan belum interaktif. Solusi permasalahan ini melalui handout multimedia interaktif yang telah dirancang. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan handout multimedia interaktif dengan menggunakan aplikasi *course lab* berbasis pendekatan saintifik pada pembelajaran fisika kelas X SMA yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) menggunakan model R&D Sugiyono. Model ini terdiri dari 10 tahapan, namun penelitian ini hanya sampai pada tahap ketujuh, meliputi : mengenal potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, mendesain produk, memvalidasi desain, merevisi desain, menguji coba produk, dan merevisi produk. Subjek penelitian adalah 3 orang validator, 2 orang pendidik, dan peserta didik pada salah satu kelas X SMA Negeri 15 Padang untuk praktikalitas. Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa handout multimedia interaktif. Produk penelitian berada pada kriteria sangat valid dari aspek validasi isi, penyajian, kegrafikan, dan kebahasaan dengan nilai rata-rata 90,93%. Produk penelitian berada pada kriteria sangat praktis oleh pendidik dari aspek kemudahan penggunaan, efisiensi waktu pembelajaran, dan manfaat dengan nilai rata-rata 94,5%. Produk penelitian juga berada pada kriteria sangat praktis oleh peserta didik dengan nilai rata-rata 83,2% dari aspek kemudahan dalam penggunaan menu, kemudahan panduan penggunaan, penggunaan multimedia, dan motivasi belajar peserta didik.