ABSTRAK

Pengaruh LKPD Berbasis Model Pembelajaran Peningkatan kemampuan Berpikir pada Materi Usaha, Energi, Momentum dan Impuls terhadap Kompetensi Fisika Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Painan

Oleh : Yedho Syahadha

Kurikulum 2013 adalah kurikulum yang menuntut pembelajaran secara ilmiah. Salah satu mata pelajaran di sekolah yang bisa dilakukan secara ilmiah dan menunjang kemampuan berpikir peserta didik adalah mata pelajaran fisika. Namun, kenyataan dilapangan dalam proses pembelajaran fisika belum sepenuhmya berjalan sesuai dengan apa yang dituntut oleh kurikulum 2013 dan belum menunjang kemampuan berpikir peserta didik. Salah satu solusi yang dilakukan adalah dengan menggunakan LKPD berbasis model pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (MPPKB). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki pengaruh penggunaan LKPD berbasis MPPKB pada materi Usaha ,Energi, Momentum dan Impuls terhadap kompetensi peserta didik kelasX SMAN 1 Painan. Jenis penelitian adalah *Quasi Eksperiment* dengan *postest only control Group Design.* Populasi penelitian adalah peserta didik kelas X SMAN 1 Painan yang terdaftar pada tahun ajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling.* Data penelitian meliputi kompetensi ranah pengetahuan, sikap,dan keterampilan. Instrumen penelitian berupa lembar tes akhir untuk kompetensi ranah pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi ranah sikap, dan lembar unjuk kerja untuk kompetensi ranah keterampilan. Teknik analisis data melalui uji kesamaan dua rata-rata dengan statistik uji t pada ranah pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, dapat dikemukakan dua hasil penelitian ini. Pertama ,nilairata-rata peserta didik yang menggunakan LKPD berbasis MPPKB dalam pembelajaran padaranah pengetahuan, sikap, dan keterampilan masing-masing 83;83,10; dan 86,76. Kedua, penggunaan LKPD berbasis MPPKB memberikan pengaruh yang berart iterhadap kompetensi fisika peserta didik pada ranah pengetahuan, sikap dan keterampilan pada taraf nyata 0,05.