

ABSTRAK

Pengaruh Media Pembelajaran IPA *Education Card* Berbantuan Sains *Edutainment* Terhadap Pencapaian Kompetensi Peserta Didik Kelas VIII SMP N 12 Padang

Oleh : Windy Ramadhani

Kurikulum 2013 menuntut agar peserta didik mampu mengembangkan kompetensi secara seimbang dan menyeluruh yang mencakup kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Namun dalam pelaksanaannya didapatkan bahwa kompetensi pengetahuan pembelajaran IPA peserta didik masih rendah. Salah satu faktor penyebabnya adalah kurangnya penggunaan media pembelajaran yang membangkitkan minat peserta didik untuk belajar. Media pembelajaran yang dapat digunakan untuk membangkitkan minat belajar peserta didik yaitu dengan menggunakan media pembelajaran IPA *Education Card*. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki Pengaruh Media Pembelajaran IPA *Education Card* Berbantuan Sains *Edutainment* Terhadap Pencapaian Kompetensi pengetahuan Peserta Didik Kelas VIII SMP N 12 Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*quasi experiment research*). Rancangan penelitian yang digunakan adalah *Randomized Posttest – only Control Group Design*. Populasi penelitian yaitu peserta didik kelas VIII SMP Negeri 12 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2016-2017, yaitu sebanyak 8 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Data penelitian yaitu berupa data tes hasil belajar peserta didik melalui aspek pengetahuan. Instrumen penelitian adalah tes akhir untuk mengukur kompetensi pengetahuan. Data penelitian dianalisis dengan uji kesamaan dua rata-rata dan uji regresi serta korelasi. Uji kesamaan dua rata-rata dilakukan untuk semua kompetensi pada kedua kelas sampel. Uji regresi dan korelasi dilakukan untuk kompetensi pengetahuan pada kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pencapaian kompetensi pengetahuan kelas eksperimen sebesar 87,13 lebih tinggi dari pencapaian kompetensi pengetahuan kelas kontrol sebesar 79,74. Melalui uji korelasi didapatkan tingkat keberartian hubungan nilai kompetensi pengetahuan dengan nilai Media Pembelajaran IPA *Education Card* berbantuan Sains *Edutainment* adalah kuat, dengan persentase koefisien determinasi media pembelajaran *education card* berbantuan sains *edutainment* terhadap pencapaian kompetensi peserta didik sebesar 25% dan sisanya 75% dipengaruhi oleh variabel lain.