

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan LKPD Berbasis *Mind Map* Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Padang Pada Materi Teori Kinetik Gas dan Pemanasan Global

Oleh : Widia Ramanda Putri

Salah satu faktor penyebab masih rendahnya pencapaian kompetensi Fisika peserta didik adalah kelengkapan dari bahan ajar yang digunakan seperti LKPD yang belum memadai. Salah satu model pembelajaran yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kompetensi peserta didik adalah Pembelajaran Berbasis Masalah. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKPD berbasis *mind map* pembelajaran berbasis masalah terhadap pencapaian kompetensi peserta fisika didik kelas XI SMA Negeri 2 Padang. Jenis penelitian adalah eksperimental semu (*Quasi Experimental Research*) dengan rancangan penelitian *The Randomized Posttest – only Control Group Design, using Matched Subjects*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2016-2017, yaitu sebanyak 7 kelas tahun ajaran 2016/2017. Sampel penelitian diambil dengan teknik *Purposive Sampling*. Instrument yang digunakan untuk mengukur kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan melalui lembar observasi, tes tertulis dan rubrik penilaian unjuk kerja. Ketiga kompetensi dianalisis menggunakan uji t pada taraf nyata 0,05. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata pencapaian kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan kelas eksperimen lebih tinggi dari pencapaian kompetensi sikap kelas kontrol. Melalui uji korelasi didapatkan tingkat keberartian hubungan yaitu, nilai kompetensi pengetahuan dengan nilai LKPD berbasis *mind map* berada dalam kategori sedang. Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti dari LKPD berbasis *mind map* terhadap kompetensi fisika peserta didik dalam pembelajaran berbasis masalah pada materi Teori Kinetik Gas dan Pemanasan Global di kelas XI SMA Negeri 2 Padang.