

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Virtual Lab Berbantuan LKPD Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Kompetensi Peserta Didik Kelas XI SMAN 5 Padang

Oleh : Wahyu Kurnia

Perkembangan teknologi dapat dimanfaatkan dalam pembuatan media pembelajaran yang mampu meningkatkan ketertarikan peserta didik untuk belajar, menjadikan peserta didik lebih aktif dan pembelajaran tidak hanya berpusat pada pendidik saja sehingga meningkatkan kompetensi peserta didik. Salah satu media pembelajaran yang dapat meningkatkan ketertarikan dan kompetensi peserta didik adalah *Virtual Lab* Berbantuan LKPD Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *Virtual Lab* Berbantuan LKPD Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap kompetensi peserta didik kelas XI SMAN 5 Padang. Jenis penelitian adalah *Pre-Experimental Design* dengan *One Shot Case Study*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMAN 5 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Data penelitian meliputi kompetensi pengetahuan, kompetensi sikap dan kompetensi keterampilan. Instrumen penelitian berupa lembar observasi sikap, lembar unjuk kerja dengan rubrik penilaian, dan tes akhir berupa soal pilihan ganda. Teknik analisis data melalui regresi linear sederhana pada ranah pengetahuan. Dari analisis data untuk ketiga kompetensi diperoleh hasil sebagai berikut: 1) nilai rata-rata kompetensi pengetahuan peserta didik setelah menggunakan *Virtual Lab* Berbantuan LKPD Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) dalam kegiatan praktikum adalah 84,09, 2) penggunaan *Virtual Lab* Berbantuan LKPD Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap kompetensi pengetahuan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, persentase pengaruhnya 20,25 % pada taraf signifikansi 0,05, dan 3) pada kompetensi keterampilan peserta didik mengalami peningkatan kompetensi keterampilan secara umum dari praktikum ke praktikum berikutnya.