

ABSTRAK

Desain LKPD Berorientasi Kompleksitas Konten dan Proses Kognitif pada Materi Vektor untuk Pembelajaran Fisika SMA/MA

Oleh : Vindy Hifianti

Penelitian ini berdasarkan latar belakang bahwa dalam pembelajaran Fisika bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sangat diperlukan, agar pembelajaran tidak cenderung berpusat kepada guru. Disamping itu, kompetensi peserta didik yang masih rendah ditinjau dari tingkatan proses kognitif dapat ditingkatkan melalui penggunaan LKPD. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa LKPD berorientasi kompleksitas konten dan proses kognitif pada materi vektor, serta mengetahui kualitas LKPD ditinjau dari validitas dan praktikalitasnya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*) menggunakan model 4D. Model ini terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *develop* (pengembangan), dan tahap *disseminate* (penyebarluasan). Namun, dalam penelitian ini model 4D direduksi menjadi 3D, sehingga penelitian hanya dilakukan sampai tahap *develop* (pengembangan). Subjek penelitian terdiri atas 3 orang dosen jurusan Fisika FMIPA UNP sebagai validator dan 2 orang guru Fisika SMAN 10 Padang sebagai validator sekaligus praktisi. Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa LKPD berorientasi kompleksitas konten dan proses kognitif. Produk penelitian dikategorikan sangat valid dari aspek persyaratan LKPD, aspek kompleksitas konten dalam LKPD, aspek kompleksitas tingkatan proses kognitif dalam LKPD, dan aspek komponen model pembelajaran temuan terbimbing dalam LKPD dengan nilai rata-rata 81,8. Produk penelitian juga dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan nilai rata-rata 84,6 dari aspek kelengkapan, cakupan, penyajian, manfaat, dan peluang implementasi LKPD.