

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis Model Problem Solving Bermuatan Nilai-nilai Karakter Terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Siswa Kelas X SMA N 2 Pariaman”

Ulfa Aulia Rahmitullah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kompetensi yang dimiliki siswa. Salah satu faktor penyebab rendahnya kompetensi fisika siswa ialah masih minimnya sumber belajar yang mampu meningkatkan kompetensi siswa. Oleh sebab itu, peneliti mencoba menggunakan LKS berbasis model Problem Solving bermuatan nilai-nilai karakter yang diharapkan dapat memotivasi belajar siswa sehingga kompetensi siswa meningkat. Tujuan penelitian yaitu untuk menyelidiki pengaruh LKS berbasis model Problem Solving bermuatan nilai-nilai karakter terhadap pencapaian kompetensi fisika siswa kelas X SMA N 2 Pariaman baik pada aspek pengetahuan, sikap, maupun keterampilan. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian pre-eksperimental design dengan rancangan penelitian One Shot Case Study. Populasi penelitian yaitu semua siswa kelas X SMA N 2 Pariaman yang terdaftar pada Tahun Pelajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik Purposive Sampling. Data penelitian meliputi tiga kompetensi yaitu kompetensi pengetahuan, kompetensi sikap, dan kompetensi keterampilan. Instrumen penelitian berupa tes akhir untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi sikap untuk kompetensi sikap, dan rubrik penilaian untuk kompetensi keterampilan. Untuk memperoleh pengaruh LKS berbasis model problem solving bermuatan nilai-nilai karakter terhadap kompetensi fisika siswa dilakukan uji regresi linier sederhana dan uji korelasi pada taraf nyata 0,05 untuk kompetensi pengetahuan dan keterampilan. Sementara untuk kompetensi sikap dilihat berdasarkan grafik aspek sikap setiap pertemuan. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai rata-rata untuk kelas sampel pada kompetensi pengetahuan yaitu 83,96, kompetensi sikap yaitu 81,9, serta pada kompetensi keterampilan yaitu 81,66. Setelah itu dilakukan uji normalitas untuk kompetensi pengetahuan dan keterampilan siswa didapatkan bahwa data kompetensi pengetahuan dan keterampilan terdistribusi normal. Persentase pengaruh LKS berbasis model Problem Solving bermuatan nilai-nilai karakter terhadap kompetensi fisika siswa pada pengetahuan sebesar 46,8% dan kompetensi keterampilan sebesar 47,57%. Sedangkan pada kompetensi sikap nilai yang didapatkan disetiap pertemuan melebihi KKM klasikal yaitu sebe