

ABSTRAK

Pengaruh LKS IPA Terpadu Bermuatan Literasi Tema Kesehatan Pernapasan dan Ekskresi Kita Terhadap Kompetensi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Padang

Oleh : Taufik Hidayat

Keterpaduan dan literasi dalam IPA penting dalam kurikulum 2013. Namun, penerapan keterpaduan dan literasi belum optimal dalam pembelajaran IPA di sekolah. Salah satu solusi adalah dengan menerapkan LKS IPA Terpadu bermuatan literasi. Penerapan LKS IPA Terpadu bermuatan literasi diharapkan dapat menuntun siswa untuk belajar aktif sehingga dapat meningkatkan kompetensi siswa. Tujuan Penelitian yang pertama yaitu menyelidiki perbedaan kompetensi siswa yang menggunakan LKS IPA Terpadu bermuatan literasi dengan siswa yang tidak menggunakan LKS IPA Terpadu bermuatan literasi. Kedua, menyelidiki pengaruh penerapan LKS IPA Terpadu bermuatan literasi terhadap kompetensi siswa kelas VIII SMPN 1 Padang. Kompetensi yang diamati yaitu, pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian quasi eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian yaitu semua siswa kelas VIII SMPN 1 Padang yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling bertujuan. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas VIII F sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Data penelitian meliputi tiga aspek yaitu kompetensi, yaitu pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Instrumen yang digunakan pada kompetensi pengetahuan berupa lembar tes akhir, kompetensi sikap berupa lembar observasi, dan kompetensi keterampilan berupa lembar penilaian kinerja. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik deskriptif uji kesamaan dua rata-rata (uji t), uji regresi linier sederhana, dan uji korelasi pada taraf nyata 0,05. Dari analisis data dapat dinyatakan dua hasil penelitian ini. Pertama, terdapat perbedaan kompetensi yang berarti antara siswa yang menggunakan LKS IPA Terpadu bermuatan literasi dengan siswa yang tidak menggunakan LKS IPA Terpadu bermuatan literasi dalam pendekatan saintifik pada siswa kelas VIII SMPN 1 Padang. Kedua, Penggunaan tugas dalam LKS IPA Terpadu bermuatan literasi memberikan pengaruh yang berarti terhadap kompetensi siswa kelas VIII SMPN 1 Padang pada taraf nyata 0,05.