ABSTRAK

Pembuatan Asesmen Interaktif Menggunakan Courselab dengan Pendekatan Scientific pada Materi Gerak Melingkar Kelas X SMA

Oleh : Srisa Oktaweri

Pembelajaran fisika yang dapat menghasilkan peserta didik berkualitas salah satunya dapat dilihat dari proses dan hasil belajarnya. Namun, penilaian masih lebih banyak terfokus pada hasil akhir dan penilaian terhadap proses pembelajaran pun masih belum optimal. Pemanfaatan teknologi merupakan suatu upaya yang dapat dilakukan untuk mengoptimalkan penilaian terhadap kemajuan peserta didik dalam proses pembelajaran serta pemberian umpan balik langsung terhadap jawaban yang diberikan peserta didik dalam penilaian yang dilakukan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah membuat asesmen interaktif menggunakan Courselab dengan pendekatan scientific. Asesmen interaktif menggunakan Courselab dengan pendekatan scientific dapat memberikan kemudahan bagi guru dalam melihat kemajuan belajar peserta didik dan peserta didik pun bisa mendapatkan feedback terhadap jawaban yang diberikannya dalam asesmen interaktif. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk asesmen interaktif yang valid, praktis dan efektif menggunakan Courselab dengan pendekatan scientific pada materi Gerak Melingkar kelas X SMA. Penelitian yang dilakukan berorientasi pada Research and Development (R&D). Sebagai objek penelitian yaitu asesmen interaktif menggunakan Courselab dengan pendekatan scientific pada materi Gerak Melingkar dan subjek uji coba adalah siswa kelas X SMA Negeri 7 Padang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: lembar validasi tenaga ahli, lembar uji kepraktisan menurut guru Fisika, lembar uji kepraktisan respon peserta didik, dan lembar pre-test dan post-test. Teknik analisis produk dan data yang digunakan adalah analisis validasi, analisis praktikalitas, dan analisis efektivitas. Data yang didapat dari penelitian menggunakan skala Likert. Hasil penelitian menunjukkan pembuatan asesmen interaktif menggunakan Courselab dengan pendekatan scientific pada materi gerak melingkar kelas X SMA sangat valid dengan nilai validitas 94%. Hasil uji kepraktisan dalam aspek kepraktisan penggunaannya menunjukkan asesmen interaktif menggunakan Courselab dengan pendekatan scientific ini praktis dengan nilai praktikalitas 82% untuk hasil tanggapan guru dan 80,31% untuk hasil respon peserta didik. Sedangkan hasil uji efektivitas asesmen interaktif menggunakan Courselab dengan pendekatan scientific ini efektif yang ditandai dengan peningkatan hasil belajar fisika peserta didik