ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Berbantukan Multimedia Terhadap Pencapaian Kompetensi Peserta Didik Kelas X SMAN 3 Pariaman

Oleh : Siska Novtriana Putri

Sebagian besar peserta didik memiliki pemahaman terhadap pelajaran fisika masih kurang. Kompetensi yang diperoleh peserta didik belum sesuai dengan yang diharapkan atau masih ada yang belum mampu memenuhi criteria ketuntasan minimum yang ditetapkan oleh sekolah. Salah satu faktor penyebabnya adalah model pembelajaran yang dipilih dan diterapkan oleh guru belum optimal, dan belum dapat meningkatkan aktivitas peserta didik. Selain itu, media yang digunakan dalam proses pembelajaran kurang menarik perhatian peserta didik dan jarang digunakan. Untuk mengatasi masalah tersebut maka digunakan model pembelajaran langsung (direct instruction) berbantukan multimedia. Tujuan penelitian ini adalah menyelidiki pengaruh penerapan model pembelajaran langsung (direct instruction) berbantukan multimedia terhadap pencapaian kompetensi peserta didik kelas X SMAN 3 Pariaman. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (Quasy Eksperimental Research) dengan rancangan penelitian onequivalent Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMAN 3 Pariaman tahun ajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling.* Data penelitian meliputi tiga kompetensi yaitu kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan. Instrumen penelitian berupa tes tulis untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan lembar unjuk kerja untuk kompetensi keterampilan. Teknik analisis data yang digunakan uji kesamaan rata-rata dan uji pengaruh berupa uji t korelasi untuk kompetensi pengetahuan, analisis grafik untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Berdasarkan analisis data tedapat perbedaan nilai rata-rata yang signifikan antara kedua kelas sampel pada setiap kompetensi, dimana kelas eksperimen lebih tinggi. Pada kompetensi pengetahuan nilai rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen 80,16 dan kelas kontrol 74,36. Melalui uji korelasi terdapat pengaruh model pembelajaran langsung (direct instruction) berbantukan multimedia terhadap kompetensi pengetahuan yang sangat kuat dengan presentase pengaruh 88 % pada taraf nyata 0,05. Pada kompetensi sikap dan keterampilan rata-rata nilai sikap dan keterampilan peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang berarti penggunaan model pembelajaran langsung (direct instruction) berbantukan multimedia terhadap pencapaian kompetensi peserta didik kelas X SMAN 3 Pariaman pada taraf signifikan 95%.