

## ABSTRAK

### **Pembuatan Bahan Ajar IPA Terpadu Tema Keserasian MakhluK Hidup dan Lingkungan Mengintegrasikan Literasi Sainifik dan Visual untuk Siswa SMP Kelas VII.**

**Oleh : Sandra Aprilia**

Pada kurikulum 2013 perlu diterapkan pembelajaran IPA terpadu dan literasi sekolah. Namun kenyataan di sekolah pembelajaran IPA terpadu dan literasi belum optimal. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan ini adalah membuat bahan ajar IPA terpadu dengan mengintegrasikan literasi saintifik dan visual. Tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan validitas, kepraktisan dan efektivitas penggunaan bahan ajar IPA terpadu mengintegrasikan literasi saintifik dan visual pada siswa kelas VII. Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development* (R&D). Sasaran dari penelitian ini adalah bahan ajar IPA terpadu tema keserasian makhluk hidup dan lingkungan mengintegrasikan literasi saintifik dan visual dengan subjek uji coba siswa SMP kelas VII. Desain penelitian yang digunakan untuk uji coba terbatas adalah sebelum dan sesudah perlakuan. Sebagai objek penelitian yaitu bahan ajar IPA terpadu tema keserasian makhluk hidup dan lingkungan mengintegrasikan literasi saintifik dan visual. Sumber data dari penelitian ini adalah tenaga ahli yang meliputi dosen FMIPA UNP sebagai validator, guru IPA di SMPN 2 Kota Solok, dan siswa kelas VII-2 SMPN 2 Kota Solok tahun ajaran 2016/2017 sebagai pengguna bahan ajar IPA terpadu. Instrumen pengumpulan data yang digunakan di dalam penelitian adalah: lembar validitas tenaga ahli, lembar uji kepraktisan, lembar uji efektivitas berupa lembar tes hasil belajar, lembar observasi sikap siswa, dan lembar penilaian keterampilan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis validitas produk, analisis kepraktisan produk, dan analisis keefektifan produk. Berdasarkan analisis data dari penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan dua hasil penelitian. Pertama, bahan ajar IPA terpadu tema keserasian makhluk hidup dan lingkungan mengintegrasikan literasi saintifik dan visual adalah sangat valid dengan nilai rata-rata 90,12. Kedua, penggunaan bahan ajar IPA terpadu tema keserasian makhluk hidup dan lingkungan mengintegrasikan literasi saintifik dan visual adalah praktis menurut guru dan siswa dengan nilai rata-rata masing-masing adalah 83,00 dan 84,25 dengan kategori sangat praktis. Disamping itu penggunaan bahan ajar IPA terpadu tema keserasian makhluk hidup dan lingkungan mengintegrasikan literasi saintifik dan visual adalah efektif dalam pendekatan saintifik untuk meningkatkan kompetensi siswa.