

## ABSTRAK

### **Pembuatan LKS dengan Pendekatan Saintifik Terintegrasi Nilai Karakter pada Materi Kerja dan Momentum untuk Siswa Kelas X SMA**

**Oleh : Rima Melani Putri**

Berdasarkan studi awal didapatkan nilai rata-rata penggunaan pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran fisika adalah 60% dan berada pada kategori kurang. Rata-rata penerapan nilai karakter dalam proses pembelajaran fisika adalah 57% dan berada pada kategori rendah. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya bahan ajar yang memuat pendekatan saintifik dengan mengintegrasikan nilai karakter. Salah satu solusinya adalah dengan membuat LKS dengan pendekatan saintifik terintegrasi nilai karakter. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan LKS dengan pendekatan saintifik terintegrasi nilai karakter dan menentukan kelayakan LKS ditinjau dari validasi tenaga ahli dan revisi LKS dengan pendekatan saintifik terintegrasi nilai karakter pada materi kerja dan momentum untuk siswa SMA kelas X SMAN 14 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D). Pelaksanaan dalam penelitian ini dibatasi pada lima tahapan, diantaranya mengenal potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, dan revisi desain. Sebagai objek penelitian adalah LKS dengan pendekatan saintifik terintegrasi nilai karakter. Instrumen pengumpul data berupa lembar uji validitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis Validitas LKS. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dikemukakan dua hasil utama dari penelitian ini. Pertama, telah dihasilkan produk berupa LKS dengan pendekatan saintifik terintegrasi nilai karakter pada materi kerja dan momentum. Kedua, LKS yang telah diuji kelayakannya, ditinjau dari hasil validasi dan revisi tenaga ahli. Nilai rata-rata hasil validasi tenaga ahli menunjukkan angka 85,96 dan berada dalam kategori sangat valid.