

ABSTRAK

Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru oleh Kepala Sekolah di Sekolah Dasar (SD) Negeri Kecamatan Padang Utara Kota Padang

Oleh: Mhd. Narpin Wardiansyah

Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan yang penulis temui di SD Negeri kec. Padang Utara kota Padang terdapat permasalahan yang menunjukkan masih rendah pembinaan kompetensi pedagogik guru yang dilakukan kepala sekolah. Tujuan penelitian untuk memperoleh informasi tentang pembinaan kompetensi pedagogik guru oleh kepala sekolah di SD Negeri kec. Padang Utara kota Padang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, pengembangan kurikulum, perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis, pemanfaatan teknologi pembelajaran, pelaksanaan evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh guru di SD Negeri kec. Padang Utara berjumlah 238 orang. Besar sampel ditentukan dengan rumus Slovin, diperoleh sebanyak 78 orang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data hasil penelitian dianalisis dengan menghitung jawaban dengan rumus mean (rata-rata).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan kompetensi guru oleh kepala sekolah dalam pemahaman guru terhadap peserta didik memperoleh skor rata-rata 3,4 kategori cukup baik, pengembangan kurikulum dengan skor 3,9 kategori baik, perancangan pembelajaran dengan skor 3,8 kategori baik, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis dengan skor 3,4 kategori cukup baik, pemanfaatan teknologi pembelajaran dengan skor 3,9 kategori baik, pelaksanaan evaluasi hasil belajar dengan skor 3,9 kategori baik, dan pengembangan peserta didik memperoleh skor 3,6 kategori baik. Secara keseluruhan mengenai pembinaan kompetensi pedagogik guru oleh kepala sekolah di SD Negeri kec. Padang Utara memperoleh skor rata-rata 3,7 pada kategori baik. Untuk itu kepala sekolah perlu meningkatkan pembinaan kompetensi pedagogik guru.