

ABSTRAK

Persepsi Guru Terhadap Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pariaman

Oleh: Ferawati DY

Penelitian ini didasarkan pengamatan penulis selama Praktek Lapangan Kependidikan di SMKN 2 Pariaman menunjukkan temuan masih kurangnya pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai inovator. Tujuan penelitian ini secara umum untuk mendapatkan gambaran peran kepala sekolah sebagai inovator di SMKN 2 Pariaman, sedangkan tujuan khusus penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran peran kepala sekolah sebagai inovator dilihat dari aspek: 1) mencari gagasan baru, 2) mengimplementasikan ide-ide baru, 3) memberikan keteladanan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan populasi sebanyak 42 orang sehingga menggunakan stratified proporsional random sampling. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, yang disusun dalam bentuk skala likert dengan 5 alternatif jawaban yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), kurang setuju (KS), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS). Angket dinyatakan valid dengan r hitung = 0,09 dan r tabel = 0,648 serta reliabel dengan r hitung = 0,09 dan r tabel = 0,632 pada taraf kepercayaan 95%. Teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata (mean).

Hasil penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pariaman menunjukkan bahwa : 1) mencari gagasan baru dikategorikan baik dengan skor rata-rata 4,06, 2) mengimplementasikan ide-ide baru dikategorikan baik dengan skor rata-rata 3,77, 3) memberikan keteladanan dikategorikan baik dengan skor rata-rata 3,98. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa persepsi guru terhadap peran kepala sekolah sebagai inovator di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pariaman pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,96.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyarankan agar peran kepala sekolah sebagai inovator dapat dilanjutkan dan di tingkatkan lagi, terutama pada aspek mengimplementasikan ide-ide baru. Sehingga diharapkan dapat membantu untuk pengembangan sekolah.